

Юридический

# БУКВАРЬ

КАЛЕНДАРЬ



# Аа

## а|дво|ка́т

Адвока́т прихо́дит в дом,  
Он ведь ка́ждому знако́м.  
Ждут его́ большо́е лю́ди,  
Напряга́ться он не бу́дет,  
Он реши́т любо́й вопро́с,  
Защити́т как парово́з,  
Победи́т любо́е зло  
За клиентское



а|дво|ка́|ты

а|дво|ка́|ти|шка

- Прочитай с выражением стихотворение и впиши слово, которое загадал Бартосик.

**Задание родителям.** Ребёнок должен отгадать загадку и вписать правильное слово. Правильный ответ — «БАБЛО». Ребёнок должен запомнить это слово. Для закрепления материала объясните ребёнку, что такое бабло, зачем оно нужно и почему бабло побеждает зло.

## а|пел|ля́|ци|я

Апелля́ция у нас —  
Просто самый высший класс.  
Трое судей там сидят  
И в окошечко глядят.  
Час глядят, другой глядят.  
Превращаются в .....



ти-гря́т



у-тя́т



до-мо-вя́т



хра-пя́т



ан-ти-ти-гря́т

- Выучи стихотворение наизусть и подумай, в кого превратятся вечером судьи.

**Задание родителям.** Расскажите ребёнку, в кого могут превратиться судьи после 18.00 при рассмотрении двадцать пятого дела за день, попытайтесь подобрать рифму. Объясните, почему судьи рассматривают 25 дел за один день, и почему одно дело должно рассматриваться 5 минут, и как судьям удаётся выносить только правильные решения и очень редко неправильные за такой короткий промежуток времени.

## бан|кро́т

Бори́с  $\left\{ \begin{array}{l} \text{бан-кро́т} \\ \text{не бан-кро́т} \end{array} \right.$

У Бориса есть **12 рублей.**  
Ему надо отдать долги —

# Бб



**2 руб.**  
продавщице Бэлле



**1 руб.**  
соседу тоже Бори́су



**9 руб. 41 коп. + %**  
бедному дядюшке Ба́руху

- Помоги Бартосику посчитать, сможет ли Борис отдать свои долги. Банкрот или не банкрот Борис?

**Задание родителям.** Объясните ребёнку, почему Борис — «БАНКРОТ». Расскажите, кто такие «КРЕДИТОРЫ» и почему Борис должен им денег. Попробуйте рассказать ребёнку на указанном примере признаки фиктивного банкротства и преднамеренного банкротства, а также объясните, почему плачет кот.

# Вы́сший ар|би|тра́|жный суд

# ВВ



А́ты-ба́ты — а́ты-ба́ты —  
Шли ребя́ты-адвока́ты  
В Вы́сший арби́тра́жный суд.  
А́ты-ба́ты, что реши́ли?  
А́ты-ба́ты — отмени́ли.  
А́ты-ба́ты — поче́му?

- Помоги Бартозику ответить на вопрос «почему?»

**Задание родителям.** Правильный ответ — по кочану. Расскажите ребёнку о кочане и других овощах и фруктах. Закрепите пройденный материал прочтением Главы 36 АПК.



# ГГ

# го|но|ра́р

Однажды  дал  в долг 10 лесных , а та  
не вернула.  пришёл к  -адвокату за помощью.

 доказательства собрал, пришёл в лесной суд к .  решила    
вернуть.  орехи получил, про  забыл.  заплакал, пришёл к :

— Помоги! Я  вернуть помог, а он мне не заплатил.

Подумала  и решила, что  должен  отдать скорлупку от .

Обиделся  «А почему мне скорлупку?» «А потому что  я помогла, а ты

просто Заяц-попрыгаецзаберусвойнеразумныйгонорарец».

- Прочитай с выражением сказку и ответь на вопросы: заслуженно ли Сова отдала Зайчику скорлупку? Правильно ли обиделся Зайчик? Почему не права/права Старая Сова? Кем лучше быть в лесу?

**Задание родителям.** Сходите с ребёнком в лес и соберите 10 лесных орешков. Пришлите их в нашу редакцию по почте. Участвуйте в розыгрыше бесплатных билетов на спектакль «Зелёная Фемида». Спектакль организован силами редакционной филармонии при участии наших маленьких четвероногих друзей.

# ДАДА

до|го|во|р  
до|ве|рен|ность  
до|ка|за|тель|ство



су-дья Дро-но-ва



Дрю-кин из ДПС



бан-кир Дрей-фус



дя-дя Ди-ма

- Помоги Бартосику раскрасить: красным — с кем дядя Дима удачно договорился, синим — кому доверил сбережения, зелёным — кому доказал свою дееспособность.

**Задание родителям.** Выдайте ребёнку цветные карандаши и объясните, что всю жизнь кому-то что-то надо будет доказывать, с кем-то договариваться, а доверять можно только самым близким и своему адвокату.



- Зачеркни недопустимое доказательство.

**Задание родителям.** Прочитайте ребёнку с выражением Статью 291 Уголовного кодекса РФ.

- Бартосик не нашел подходящих слов на эти буквы. Прости, малыш.



# Её

# ЖЖЖ

# жи|ли|ще

ЖА́-дный жу́к жу́-ра жу́-ство  
 вы́-се-лил жи-ра́-фи-ка жу́-ню  
 из его жи-ли́-ща. жи-ра́-фи-ка  
 жу́-ню жу́-лко.



- Прочитай, поплачь вместе с жирафиком Женей и Бартосиком.

**Задание родителям.** Объясните ребёнку, что такое «ЖИЛИЩЕ» и кто такие «РЕЙДЕРЫ». Для закрепления материала поплачьте вместе с ребёнком.

# Зз



ве-ду-щий



су-дья



су-деб-ный  
при-став



кол-ле-ктор



мо-гиль-щик

ИГРА!

## займ

- Поиграй с Бартосиком в игру «Дай и верни Займ».

**Задание родителям.** Поиграйте с ребёнком в игру: «Дай и верни Займ».

**Основные участники:** Должник (солидарные должники), Кредитор (солидарные кредиторы).

**Дополнительные участники:** Судья, Судебный пристав, Коллектор, Ведущий, Могильщик (не обязательно).

**Правила игры:** Кредиторы дают займ Должникам (можно использовать настоящие или игрушечные деньги) и выбирают Залог (объясните детям, зачем нужен Залог и чем он отличается от Заклада). Должники быстро-быстро разбегаются по квартире (можно также играть на открытом воздухе) и прячутся. Далее игру можно совмещать с игрой в прятки (см. дополнительный материал — розыск Должников), догонялки (см. дополнительные материалы о приставах и коллекторах) и казаков-разбойников (неправовые методы медиаций в современном праве). Цель: найти Должников, не прибегая к услугам казаков-разбойников с ограниченным бюджетом, выделяемым Кредиторам. Цель Должников — договориться со всеми или убежать.



## из|ве|щэ|ни|е су|дэб|но|е



- Прочитай стихотворение и подумай, почему Житкова никогда нет дома.

**Задание родителям.** Объясните ребёнку, что не надо открывать дверь посторонним людям, а тем более почтальонам.

# Ии

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне?  
И протягивает снова заказное из суда.  
— Для Житкова?  
— Нет такого!!! И не будет никогда.  
Суд сорвётся, как всегда!!!  
Вот беда-то, вот беда!!!

## ис|ко|ва|я да|вность

Давность иска — года три,  
А потом на все наплюй.

- Выучи наизусть закличку Бартосика.

**Задание родителям.** Поллюйте вместе с ребёнком.



# Ккк

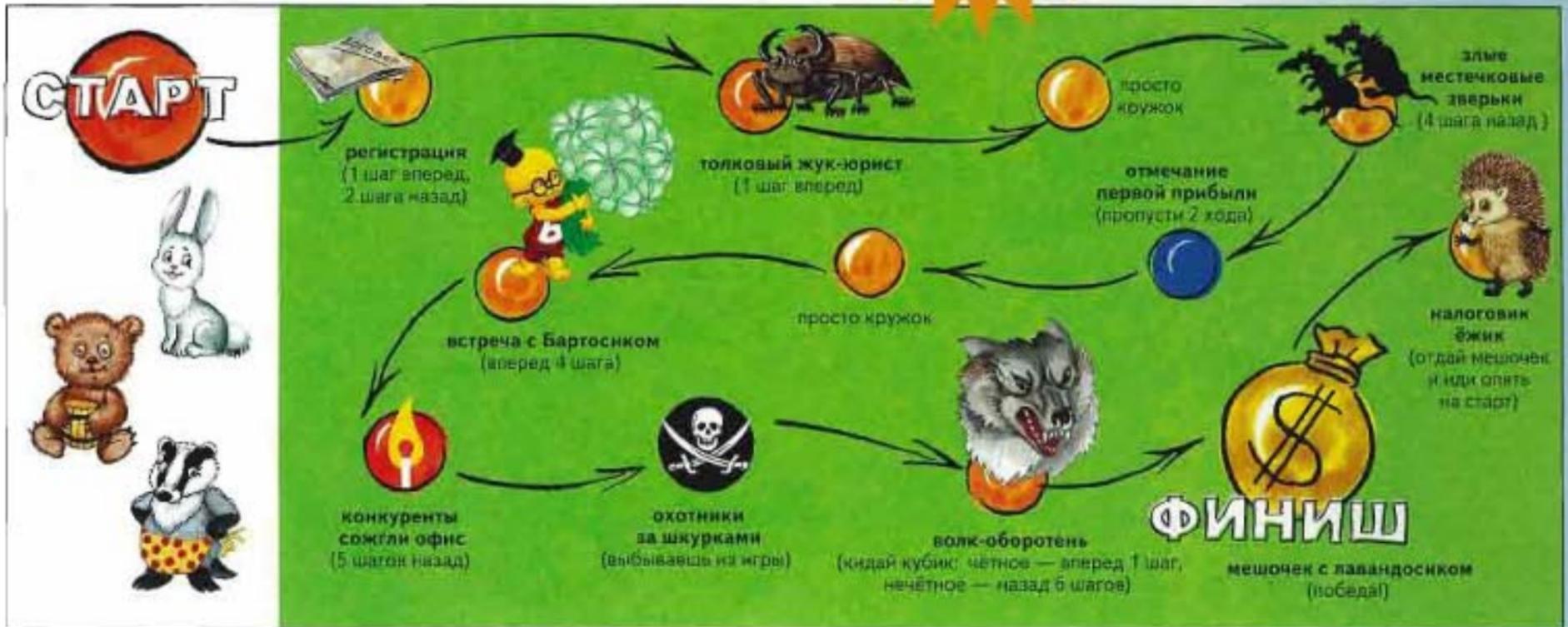
## кас | са́ | ци | я

**Задание родителям.** Развиваем воображение ребёнка. Расскажите ему, чем отличается алелляция (см. стр. 1) от кассации. Прочтите ребёнку Главу 34 АПК. Если ребёнок не засыпает после 2-х минут чтения вслух обратитесь к детскому психиатру.



## кон | ку | ре́н | ци | я

**ИГРА!**



- Зайчонок, медвежонок и барсучиха — коммерсанты. Кто быстрее дойдёт до мешочка с лавандосиком?

**Задание родителям.** Положите букварь горизонтально. Выдайте детям игровой кубик. Если детей не наберётся в количестве трёх, сыграйте за медвежонка или барсучиху сами.

## ли́ | зинг



- Обведи те предметы, с которыми Бартосяк захочет сделать лизинг.

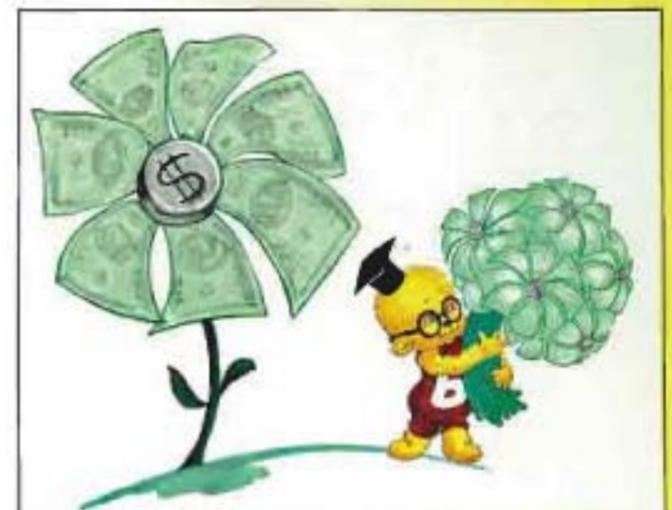
**Задание родителям.** Это задание на развитие ассоциативного мышления у ребёнка. Вкусные предметы напечатаны специальными ароматизированными красками. Лизайте смело вместе с ребёнком!

## ла | ван | до́ | сик

Есть цветочек — лавандосик,  
Любит собирать его Бартосяк.

- Выучи стихотворение наизусть. Подумай, где растёт лавандосик.

**Задание родителям.** Расскажите ребёнку, зачем Бартосяку лавандосик и где он его собирает.



# ММ

Я — ууууууужас, летящий на крыльях ночи!!!



## ма́н|ти|я

- Помоги Бартосику найти три отличия между «Чёрным плащом» и судейской мантией.

Задание родителям. Постарайтесь объяснить ребёнку, почему нет никаких отличий между картинками.



## ми|ро|во́|е со|гла|ше́|ни|е

Мири́сь-мири́сь, мири́сь и бо́льше не суди́сь,  
А в суде́ будешь бода́ться, я буду .....

**за-и-ка-ться**

**ру-га-ться**

**сли-ва-ться**

**тоже бо-да-ться**

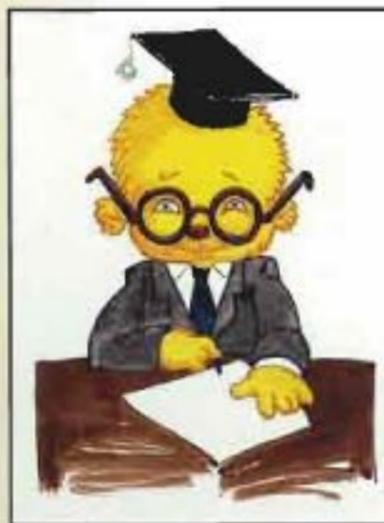
- Выучи считалку Бартосика наизусть и обведи карандашом пропущенное слово.

Задание родителям. Заточите ребёнку карандаш и постарайтесь объяснить, почему надо обвести слова «тоже бодаться».

## но|та́|ри|ус

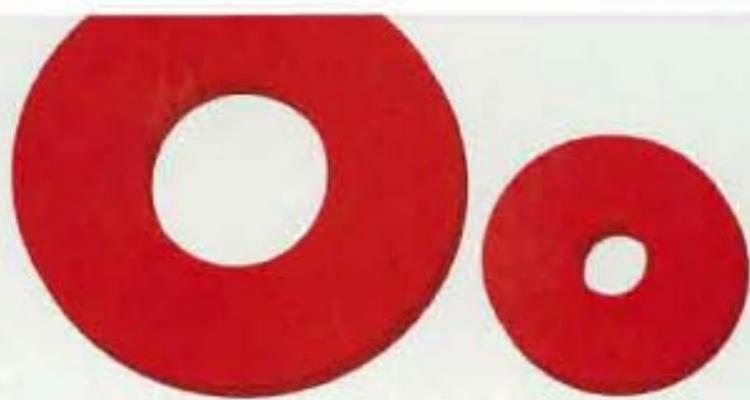


# НН



- Нотариусы спутали свои печати, помоги им. Соедини линиями нотариуса и его печать.

Задание родителям. Верните ребёнку карандаш и расскажите ему, какие бывают нотариусы. Объясните, почему нотариусам не положено путать свои печати.



о | тво́д

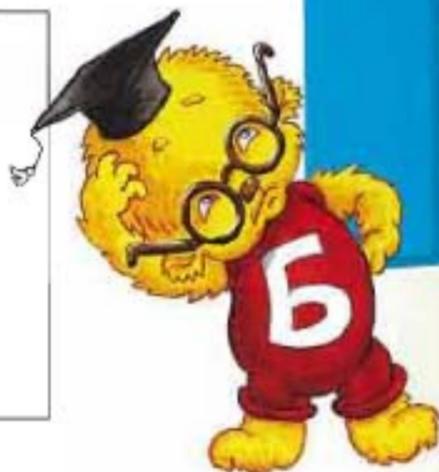
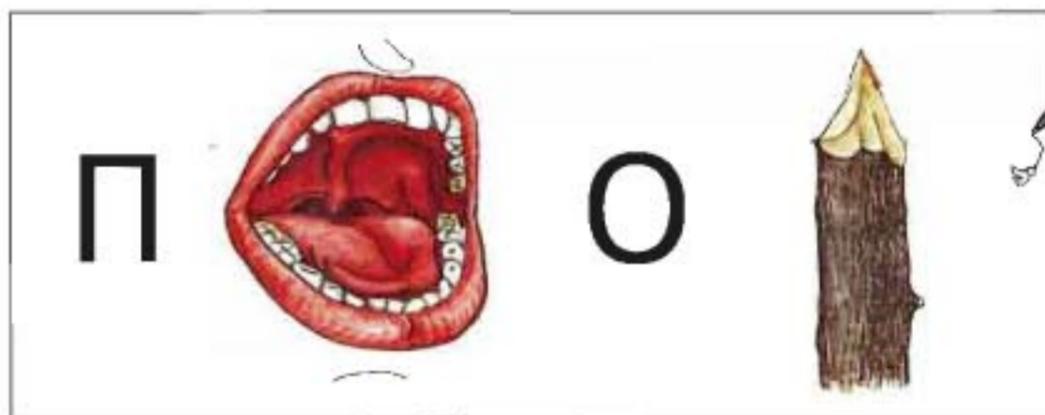


У меня открылся рот,  
Заявили мне отвод,  
Вот сейчас я закричу,  
Адвоката проглочу,  
Проглочу, проглочу —  
не помилую.

- Прочитай с выражением стихотворение и подумай, за что судья-крокодил хочет съесть адвоката.

*Задание родителям.* Расскажите ребёнку, какие еще бывают хищники, как они опасны, когда разозлятся.

про | то | ко́л



- Помогите Бартозику отгадать ребус.

*Задание родителям.* Расскажите ребёнку, как царь Иван Грозный наказывал тех, кто плохо себя вел. Объясните ребёнку, почему больно сидеть на колу.

про | ку | ро́р  
по | ру | чи́ | тель  
при́ | став



при-став



про-вод-ник



про-ку-ро́р



по-ру-чи-тель

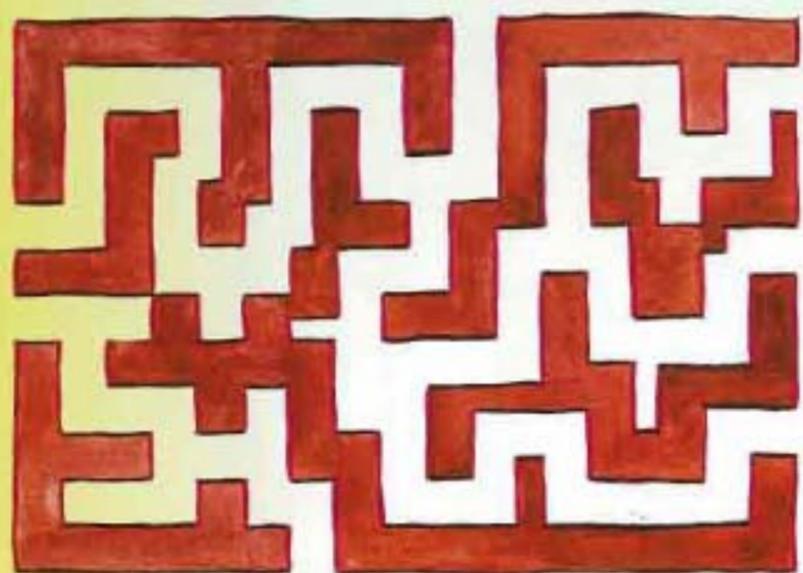


Пуш-кин

- Помогите Бартозику убрать лишние карточки.

*Задание родителям.* Расскажите ребёнку про детство, отрочество, юность и зрелость великого поэта.

# ре|ше|ни|е



ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА

РЕШЕНИЕ

ОБЕД



- Помогите Бартосику получить решение.

Задание родителям. Пройдите с ребёнком лабиринт, получите судебный акт. Вспотейте. Уфф. Поймите сами и объясните ребёнку, как это сложно сделать.



Полномочья

# су|дья

## СУДЬЯ — ЗЕЛЁНЫЕ ГЛАЗА

В одном суде появился судья — зелёные глаза. Сначала все было хорошо. А потом к нему в кабинет стали заходить стороны, и больше их никто не видел, и никто не знал, куда они пропадали. Потом к нему стали заходить другие судьи, и они тоже все пропадали. И председатель суда пропал тоже. И помощники пропали, и специалисты. И остался он один в суде, и туда никто не ходил, потому что все боялись. Но потом у него истекли полномочия, и все вышли из его кабинета целые и невредимые. А судья исчез — и больше его никто не видел. Но говорят, что иногда его видят в судах, и он может вдруг сидеть у тебя в заседании, и тогда тебе уже ничто не поможет (кроме разве что арбитражных заседателей).

- Прочитай сказку и испугайся.

Задание родителям. Объясните на данном примере ребёнку, почему полномочия судьи не должны быть бессрочными, а судьи должны быть сменяемы.

# сдёл|ка



пе-нёк



хи-тра-я ли-са



вол-ча-ра



ло-пух



ка-бан - бра-тан



- Зачеркни тех, с кем Бартосику не надо заключать сделку.

Задание родителям. Расскажите ребёнку, что лес полон опасностей и что надо всегда быть разборчивым в своих деловых связях.

Т т



тюрь|ма́

- Соедини последовательно все цифры и подумай, где оказался Бартосик.  
Задание родителям. Когда ребёнок все обведёт, поймёт и заплачет, успокойте его. Объясните, что это просто шутка.

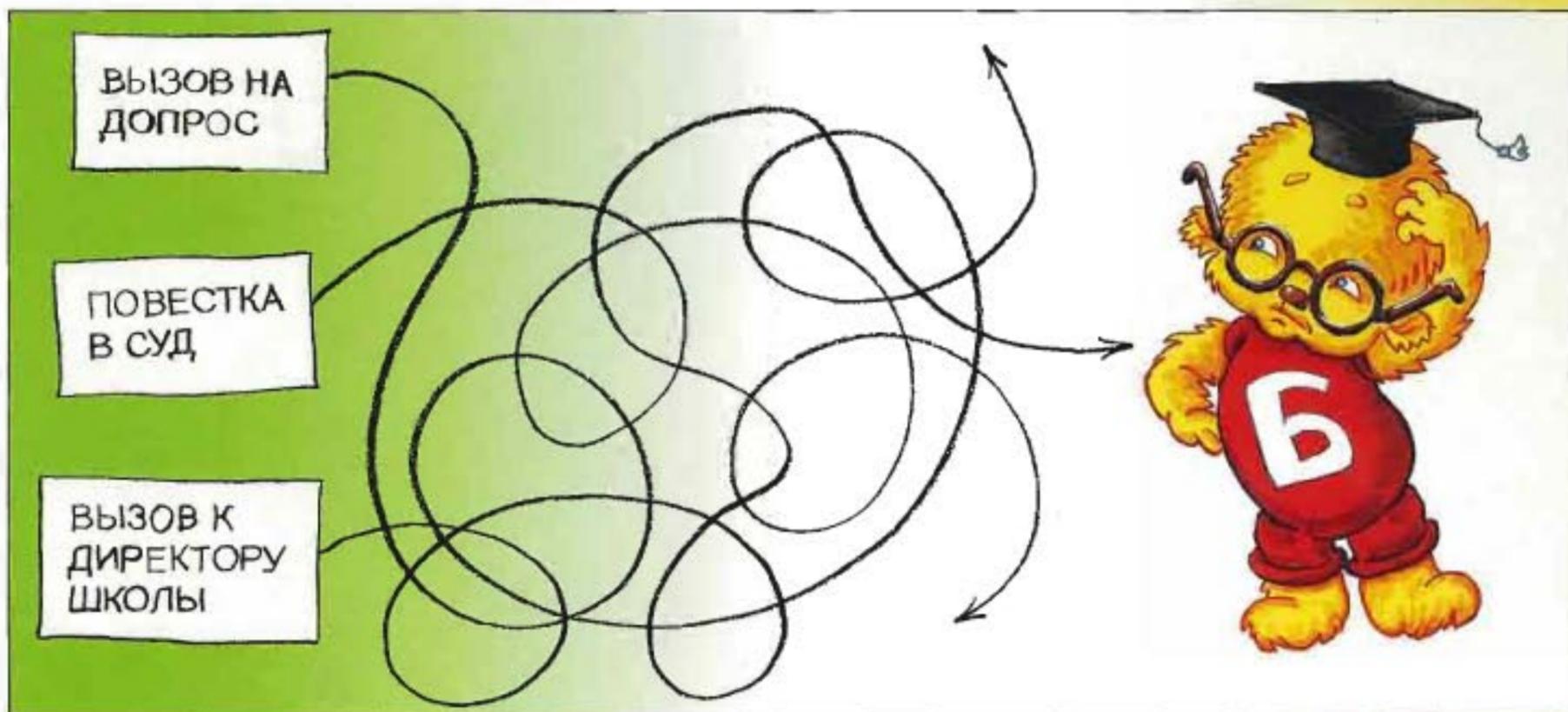
у|ве|до|млэ|ни|е



Я сегодня сбилась с ног,  
У меня пропал квиток.  
Два часа его искала.  
Папки все перекопала.  
Как теперь пойду к судье?  
Знаю, плохо будет мне.  
Ах, ну что же за глумление,  
Всех сторон уведомление.

У у

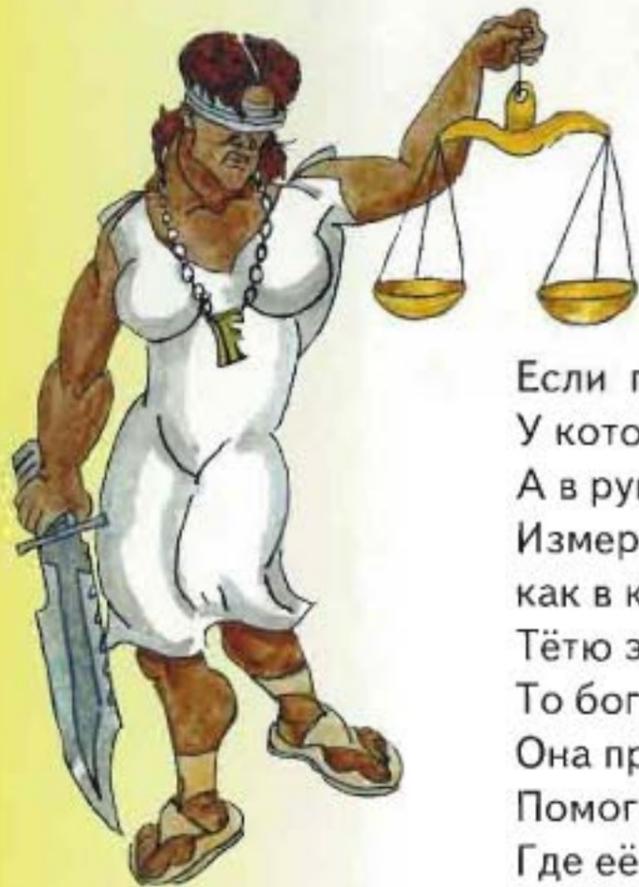
- Прочитай с выражением стихотворение и раскрась квиток. Никогда не теряй важные предметы.  
Задание родителям. Постарайтесь объяснить ребёнку смысл слова «глумление».



- Какой квиток дойдет до Бартосика?

Задание родителям. Проверьте успеваемость ребёнка. Посмотрите дневник, наверное, вас вызывают к директору школы.

# фе|ми|да



Если по пути из школы Тётю вдруг ты заметишь,  
У которой вместо глазок бинтик чуть повыше носа,  
А в руках висит железка вроде той, что ты с Димоном  
Измерял чего-то в школе, и тесак огромный страшный,  
как в кино по типу «Рэмбо».

Тётю эту ты не бойся, не звони по телефону.  
То богиня правосудия, то есть, как её? Фемида!!!  
Она просто потерялась в этом городе огромном.  
Помоги быстрее Тёте до того добраться места.  
Где её заждались очень, чтобы стало всем полегче.

- Прочитай стихотворение и постарайся выучить его наизусть.

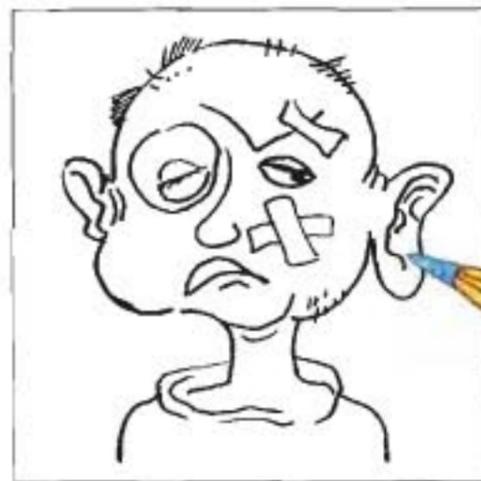
**Задание родителям.** Расскажите ребёнку о Рэмбо, о том, как он пытался добиться правосудия, но его осудили и заключили в тюрьму. Устройте семейный просмотр одноимённого мультфильма.

# физ|ли|цо

Мне раскрасили лицо,  
Я, наверно, физлицо.

- Раскрась вместе с Бартосиком лицо.

**Задание родителям.** Выдайте ребёнку цветные карандаши (малинового, синего и красного цветов).



# Х Х

хра|не|ни|е  
хи|ще|ни|е  
хо|да|тай|ство



Харитон ..... деньги.



Харлампий совершил ..... денег Харитона.

Харитон в милиции подал



..... о возбуждении  
уголовного  
дела.

.....



..... — смеётся милиционер.

.....



..... — плачет Харитон.

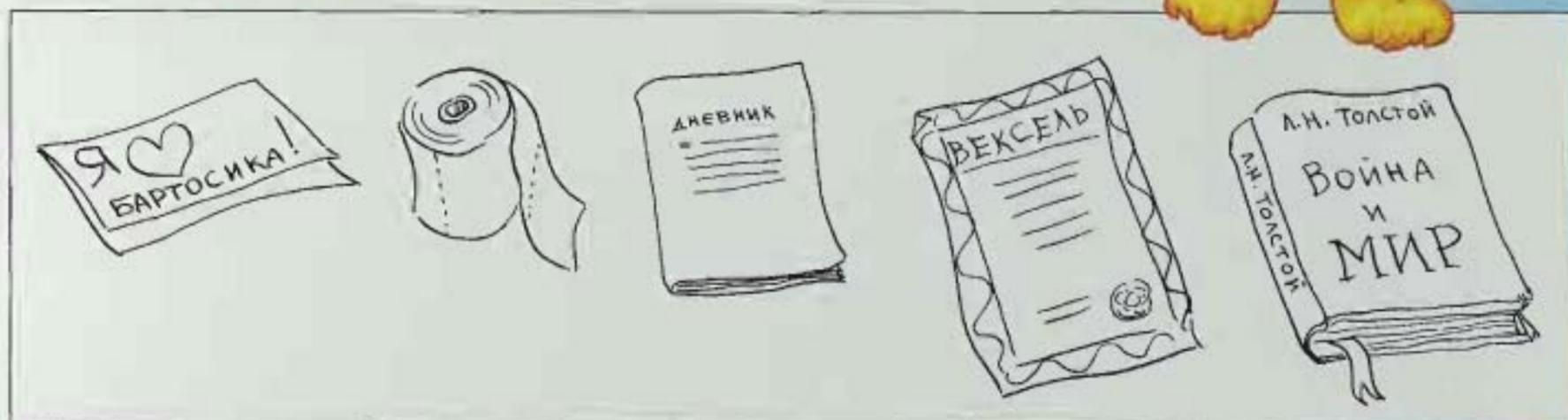


- Помоги Бартосику вписать недостающие слова на букву «Х».

**Задание родителям.** Внимательно следите за ребёнком, чтобы он не испортил Букварь-календарь.

# Щ щ

## це́н|ны|е бу|ма́|ги



- Помоги Бартосику найти и раскрасить самую ценную бумагу.  
Задание родителям. Раскрасьте остальные бумаги.

# че|ло|би́|тна|я

Ца́рю-госуда́рю Барто́сику чело́м  
бьют холо́пики ево́на ве́рныя —  
лисёнок и мышо́нок.



# Ч ч

- Лисёнок и мышонок ходатайствуют (смотри стр. 10). Подумай — что хочет лисёнок, а что мышонок?  
Задание родителям. Возьмите в Главном государственном Судебном архиве Судебник XV-XVI вв., посмотрите его с ребёнком и не забудьте вернуть обратно.

# Ш ш

## штраф

Жирафик Шушаник забыл отправить в суд отзыв на исковое заявление, не представил судье Бегемотику Шайтану запрошенные им доказательства. Судья Бегемотик Шайтан не может рассчитать сумму штрафа согласно АПК РФ.



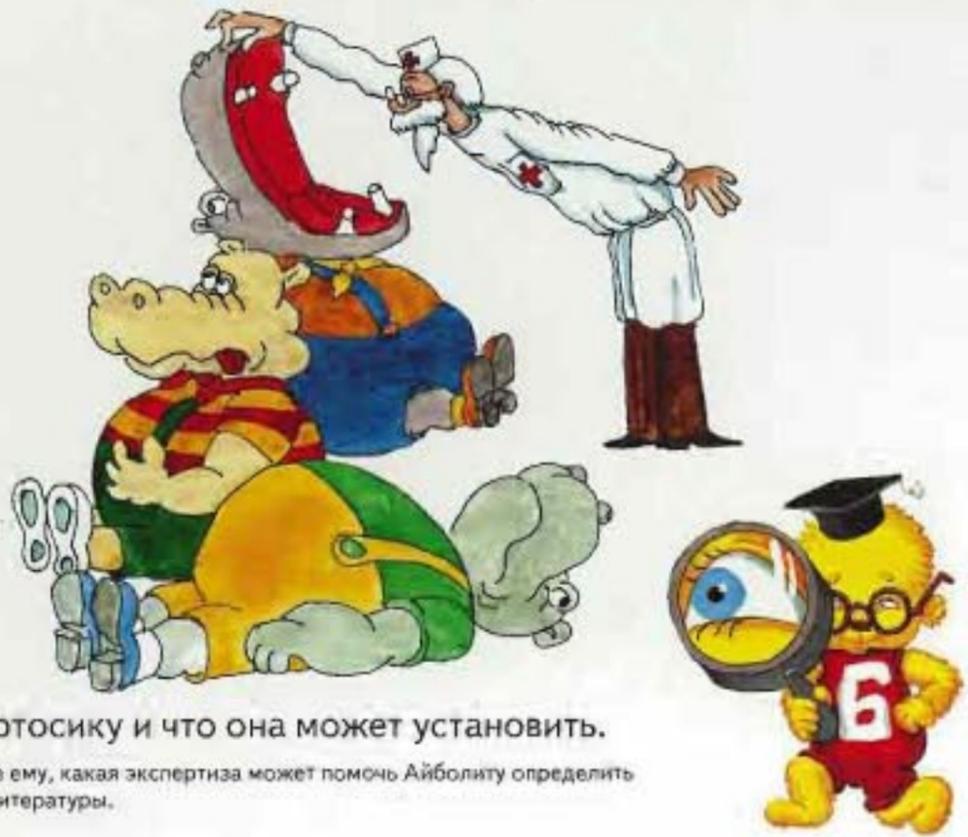
- Реши задачу. Помоги Бегемотику Шайтану рассчитать сумму штрафа, если известно, что Жирафик Шушаник не является должностным лицом.

Задание родителям. Если у вас есть предложения, какие юридические термины можно придумать на букву «Щ», присылайте их к нам в редакцию.

# Э Э

## э | кспер | тѝ | за

А рядом бегемотики  
Схватились за животики:  
У них, у бегемотиков,  
Животики болят.



- Подумай, какую экспертизу нужно провести Бартосику и что она может установить.

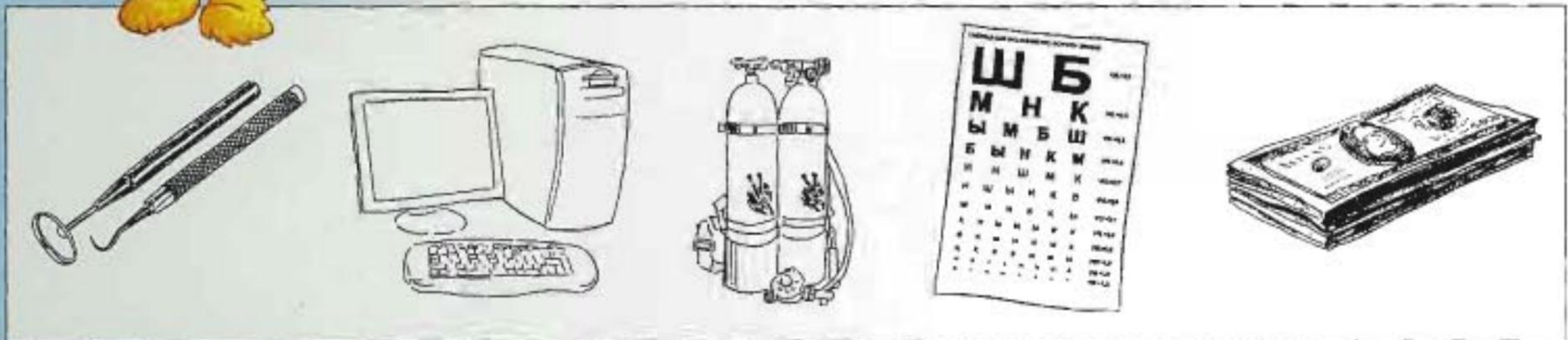
**Задание родителям.** Объясните ребёнку, что такое экспертиза. Расскажите ему, какая экспертиза может помочь Айболиту определить причину отравления бегемотиков. Придумайте другие примеры из детской литературы.



## ю | рѝст

о-ку-лѝст  
фи-нан-сѝст  
про-грам-мѝст  
дан-тѝст  
ак-ва-ланг-ѝст  
ю-рѝст

# Ю Юю



- Помоги Бартосику соединить линией профессию и предмет, с нею связанный. Раскрась предметы.

**Задание родителям.** Авторский коллектив, к сожалению, не нашел предмета, связанного с профессией юриста. Мозг мы изображать не стали, потому что ребёнок решит, что это грецкий орешек.

# Я Я

## я | зѝк

## су | до | про | из | вѝд | ства



- Найди язык судопроизводства и обведи его.

**Задание родителям.** Оформив подписку на Букварь-календарь на 2011 год, вы гарантированно найдете общий язык с вашим ребёнком.

Юридический  
**БУКВАРЬ-**  
КАЛЕНДАРЬ

С ИГРОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ, РЕБУСАМИ,  
ЛАБИРИНТАМИ, ГОЛОВОЛОМКАМИ

для первоначальной школы

**Процесс обучения доставит удовольствие и ребёнку, и взрослому. Богатый, разнообразный материал этой книги формирует базовые понятия, составляющие ядро картины мира юриспруденции**

● **От редакции**

При составлении Букваря-календаря авторы (адвокатское бюро «Бартолиус») использовали свой 10-летний опыт работы на рынке юридических услуг, что впервые позволило сочетать обучение юридической грамоте с предупреждением ошибок на практике, возникающих при первоначальном ознакомлении с судебной системой. Букварь основан на традиционном подходе к обучению, но при этом имеет развлекательно-занимательный характер, его задача — обеспечить ребёнку наибо́льшее знакомство с российской судебной системой, что должно доставить ребёнку радость и награду за труд.

Букварь-календарь позволяет изучить буквы алфавита, а также получить общее представление о правовой системе на примере юридических терминов и понятий, используя конкретные примеры. Большая часть обучения производится в игровой форме с использованием занимательных заданий, загадок и потешек.

● **Вступление к родителям. Реальные советы**

**Совет первый.** Приступайте к обучению ребёнка только в том случае, если устная речь ребёнка достаточно развита. Если во время занятия ребёнок заскучал, закапризничал или явно устал, сделайте перерыв или перенесите занятие на другой день, авторы Букваря-календаря и сами устают от содержания данного обучающего материала. Ни в коем случае нельзя принуждать малыша к занятиям, а тем более ругать или наказывать за непонятливость в обучении — авторы Букваря-календаря и сами до конца не понимают многих явлений, о которых пишут.

**Совет второй.** После прочтения Букваря-календаря не ведите ребёнка в суд, это может нанести психологическую травму неподготовленному детскому организму. Если вы все-таки решитесь отправить ребёнка в суд — делайте это только с адвокатом-логопедом (педагогом). Предварительно поиграйте с ребёнком в суд.

Главный редактор *И. Перегудов*

Художественный редактор *Е. Чарский*

Компьютерный дизайн и обработка оригиналов *Н. Шендрик, Е. Игнатьева, Р. Кураев*

Корректоры *И. Каширина, Е. Бурьлина*

**Художник Л. Чарская**

*Учебно-развлекательное издание*

Букварь-календарь 2010

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
И МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ РФ

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.07.975. Д. 012597.12.09 от 03.12.2009 г.

© Издательский коллектив адвокатского бюро «БАРТОЛИУС»  
E-mail: bartosik@bartolius.ru

